Przedsięwzięcie grantowe **„Trójmiejski Park Krajobrazowy – Dostępny Park Przyrodniczy”** obejmuje poszerzenie oferty edukacyjnej i turystycznej Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego poprzez stworzenie oferty dla osób ze szczególnymi potrzebami. Podstawą przedsięwzięcia grantowego jest przygotowanie na terenie TPK dostępnej ścieżki dydaktycznej w Dolinie Zajęczej. Będzie to pierwsza ścieżka na terenie Parku przystosowana do wykorzystania przez osoby ze szczególnymi potrzebami. Elementy dydaktyczne ścieżki mają być zaprojektowane uniwersalnie i służyć przekazywaniu wiedzy o głównych walorach przyrodniczych Parku m.in osobom o zwiększonych potrzebach. Przy organizacji ścieżki założono wykorzystanie głównej usługi ekosystemowej Parku jaką jest kontakt z przyrodą oraz potrzebę wyeksponowania głównych cech Parku: rzeźby terenu oraz ekosystemu leśnego. Uniwersalne projektowanie ścieżki uwzględnić ma sposoby i rozwiązania techniczne zapewniające skorzystanie z niej jak najszerszej grupie osób. Ścieżka rozpoczyna się w odległości ok. 130 m od siedziby TPK. Znajduje się w sąsiedztwie Domu Pomocy Społecznej oraz Szpitala Dziecięcego Polanki i siedziby Polskiego Towarzystwa Walki z Mukowiscydozą Oddział w Gdańsku, co było jedną z głównych przesłanek wyboru tej lokalizacji. Ścieżka w końcowym fragmencie swego północnego przebiegu włącza się w ślad zielonego szlaku turystycznego. W ramach organizacji ścieżki zaplanowano zaprojektowanie oraz wykonanie:

* odcinkowego przygotowania nawierzchni oraz dojść do treści edukacyjnych na punktach dydaktycznych. Przystosowanie architektoniczne ścieżki obejmuje wyrównanie istniejących kolein, splantowanie nierówności i wybrzuszeń w obrębie ścieżki oraz przygotowanie podestów umożliwiających osobom korzystającym z wózka dostęp do treści edukacyjnych. Obejmuje też przygotowanie jednego wzmocnienia na ekokracie pod zaplanowaną do montażu ławką,
* wydzielenia miejsca i montaż znaku T-29 w celu oznakowania wydzielonego na terenie leśnym miejsca postojowego dla osób niepełnosprawnych,
* tablic edukacyjnych (5 szt.) na betonowym ogrodzeniu znajdującym się w sąsiedztwie początkowego odcinka ścieżki,
* elementów dotykowych (płaskorzeźb), na betonowym ogrodzeniu znajdującym się w sąsiedztwie początkowego odcinka ścieżki,
* integralnego z tablicami i płaskorzeźbami tła dla treści edukacyjnych oraz elementów dotykowych na betonowym ogrodzeniu znajdującym się w sąsiedztwie początkowego odcinka ścieżki, w formie artystycznego muralu przedstawiającego treści przyrodnicze, atrakcyjnego dla zróżnicowanych grup odbiorców,
* tablic wolnostojących - niskie, uchylne (5 szt) na terenie leśnym,
* miejsc odpoczynku w postaci ławek i przysiadaków,
* niskich słupków z tabliczkami z nazwami gatunkowymi drzew i QR kodami. W miejscu oznakowania drzew tabliczkami zaplanowano istotną część edukacyjną ścieżki, dotyczącą nie tylko rozpoznania często występujących drzew w Parku, ale także możliwość odbioru zmysłowego drzew po fakturze i strukturze kory. Dostępność do wybranych drzew zapewnić mają podesty umożliwiające podjazd do drzew osobom korzystającym z wózka.

W ramach przedsięwzięcia zaplanowano stworzenie dedykowanej aplikacji na telefon, wykorzystującej technikę OCR. Teksty do aplikacji będą przygotowane dodatkowo w ETR. Tablice opatrzone zostaną kodem QR umożliwiającym skorzystanie z aplikacji. Na bazie zorganizowanej ścieżki zaplanowano przygotowanie scenariuszy zajęć terenowych dla osób z różnych grup wiekowych oraz z różnymi potrzebami. Scenariusze będą ogólnodostępne, wykorzystywane zarówno przez zespół TPK jak też innych edukatorów i nauczycieli. Inauguracją ścieżki będzie terenowy warsztat dla nauczycieli, edukatorów i przewodników. Zaplanowano uzupełnienie oferty zajęć terenowych o zajęcia w sali dydaktycznej w siedzibie TPK. Część eksponatów prezentowanych w terenie będzie też służyć organizacji zajęć w Sali edukacyjnej. Przedsięwzięcie zakłada poprawę dostępności toalety w siedzibie TPK poprzez zakup elementów wyposażenia łazienki. Wzmocnieniem oferty edukacyjnej będzie także przygotowanie opisów dostępności innych ścieżek przyrodniczych aktualnie prezentowanych przez TPK na stronie www (Dolina Samborowo, Dolina Radości). Przygotowanie i udostępnienie opisów ścieżek ułatwi ocenę potrzeb wsparcia lub zaplanowanie ewentualnej wycieczki przez osoby ze szczególnymi potrzebami. W ramach przedsięwzięcia zaplanowano też audyt strony internetowej TPK. Rozszerzenie oferty edukacyjnej w opisanym zakresie należy wesprzeć działaniami o charakterze organizacyjnym: utworzeniem zespołu do spraw dostępności oraz zatrudnieniem koordynatora dostępności, wypracowaniem procedur w zakresie obsługi osób niesłyszących, przeglądem obowiązujących w ramach jednostki dokumentów. Przedsięwzięcie obejmuje też przeszkolenie personelu w zakresie podstaw asystentury, savoir- vivre obsługi osób z niepełnosprawnością, organizacji wydarzeń dostępnych oraz udzielania pierwszej pomocy. Projekt inicjuje też szeroko pojętą współpracę pomiędzy organizacjami pozarządowymi zajmującymi się wsparciem osób z niepełnosprawnością oraz pomoc wolontariuszy przy organizacji wydarzeń planowanych przez TPK. Docelowo współpraca prowadzić ma do sukcesywnej poprawy dostępności Parku i rozwoju łańcucha usług w tym zakresie.